

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TEMA “MENDENGAR DARI GELOMBANG” MENGGUNAKAN PENDEKATAN *GUIDED INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES DAN PENGUASAAN MATERI PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII

Oleh :
Isnaeni Akhriatun
11315244027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) Menghasilkan perangkat pembelajaran IPA menggunakan pendekatan *guided inquiry* pada tema “Mendengar dari Gelombang” yang layak digunakan dalam pembelajaran IPA; (2) Mengetahui kategori peningkatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA menggunakan perangkat pembelajaran IPA berbasis *guided inquiry*; (3) Mengetahui kategori peningkatan penguasaan materi peserta didik dalam pembelajaran IPA menggunakan perangkat pembelajaran IPA model *guided Inquiry*.

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran ini meliputi silabus, RPP, dan LKPD IPA dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*Define*), tahap perencanaan (*Design*), tahap pengembangan (*Develop*), dan tahap penyebaran (*Dessiminate*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik SMP N 1 Sanden kelas VIII B yang berjumlah 28 orang peserta didik. Instrumen penelitian meliputi angket validasi silabus, RPP, dan LKPD, lembar observasi keterampilan proses, dan tes penguasaan materi peserta didik. Perangkat pembelajaran divalidasi oleh 2 dosen ahli dan 2 guru mata pelajaran IPA. Data uji coba lapangan diperoleh dari lembar observasi keterampilan proses dan penilaian tes penguasaan materi. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis kualitatif untuk menampung saran perbaikan dari validator, selain itu digunakan analisis statistika deskriptif dan *gain score* untuk memperoleh nilai keterampilan proses dan penguasaan materi.

Hasil penelitian ini adalah (1) telah dihasilkan perangkat pembelajaran IPA dengan pendekatan *guided inquiry* pada tema “Mendengar dari Gelombang” yang layak digunakan dalam pembelajaran IPA dalam kategori sangat baik berdasarkan penilaian dari validator ahli dan validator praktisi, (2) keterampilan proses peserta didik menggunakan LKPD IPA tema “Mendengar dari Gelombang” mengalami peningkatan sebesar 0,44 termasuk dalam kategori sedang, (3) Penguasaan materi peserta didik setelah menggunakan produk perangkat pembelajaran terutama LKPD tema “Mendengar dari Gelombang” mengalami peningkatan sebesar 0,37 termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci : Perangkat pembelajaran, Tema “Mendengar dari Gelombang”, Pendekatan *guided inquiry*, Keterampilan Proses Sains, Penguasaan materi.

Email : iis_isnaeniakhriatun@yahoo.com

**DEVELOPMENT OF SCIENCE SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY THEME OF
“HEAR FROM THE WAVE” USING GUIDED INQUIRY APPROACH TO ENHANCE
SCIENCE PROCESS SKILL AND MASTERY OF SCIENCE MATERIAL IN EIGHTH
GRADER OF JUNIOR HIGH SCHOOL**

**By:
Isnaeni Akhiriaturun
11315244027**

ABSTARCT

This study aimed to: (1) Produce the science subject specific pedagogy using guided inquiry approach theme of ”hear from the wave” which is feasible to be used in science learning process; (2) know the category enhancement of science process skill in science learning process using guided inquiry-based science subject specific pedagogy; (3) know the category enhancement of science mastery in science learning process using guided inquiry-based science subject specific pedagogy.

This research and development consisting of science syllabus, lesson plan, and students worksheet used 4-D model which consist of Define, Design, Develop, and Disseminate. Instrument used in this study are validation sheet of syllabus, lesson plan, and students worksheet, observation sheet of science process skill, and written test of science material mastery. Subject spesific pedagogy was validated by 2 experts and 2 science teachers. The data of field trials obtained from observation sheet of science process skill and written test of material mastery of 28 eighth graders B of State Junior High School 1 Sanden. The data was analyzed by qualitative analyze to colecting suggestions for improvements of the validator, descriptive statistic and gain score to obtain score of science process skill and science material mastery before and after using science subject specific pedagogy.

The result of this study were (1) produced science subject specific pedagogy using guided inquiry approach theme of “hear from the wave” which feasible to be used in science learning process with excellent category based on expert and science teacher judgement; (2) the student science process skill using student worksheet theme of “hear from the wave” has increase by 0.44 included medium category; (3) the science material mastery after using subject specific pedagogy “hear from the wave” has increase by 0.37, included medium category.

Keywords: Subject specific pedagogy, theme of “Hear from the Wafe”, guided inquiry approach, science process skill, material mastery.

Email : iis_isnaeniakhiriaturun@yahoo.com